

สรุปองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่นำไปใช้
การจัดการความรู้ KM ปีการศึกษา 2562

ศูนย์บรรณสารสนเทศ

หัวข้อการจัดการความรู้ การเขียนโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเรื่องโครงการเขียนโครงการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการเขียนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดการความรู้

1. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเรื่อง การเขียนโครงการ
2. บุคลากรมีทักษะการเขียนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่นำไปใช้

สรุปองค์ความรู้

สรุปองค์ความรู้ เรื่องการเขียนโครงการและเผยแพร่ไว้ที่ เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารสนเทศ สามารถดูได้ที่
<http://www.lib.hcu.ac.th/KM/km-how-to-write-project/>

แนวปฏิบัติที่นำไปใช้

1. บุคลากรศูนย์บรรณสารสนเทศ ได้นำความรู้การเขียนโครงการไปใช้เขียนโครงการคนละหนึ่งโครงการดังนี้
 - แผนจัดหาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ โครงการ Refresh your cataloging skills
โครงการการทำ Collection HCU Archives โครงการพัฒนา Collection งานวิจัย โครงการการซ่อมหนังสือ
อนุรักษ์และสิ่งพิมพ์ โครงการการจัดการหนังสือสาขาพยาบาลศาสตร์ที่วิทยาเขตยศเส โครงการสัปดาห์คัดเลือก
หนังสือเข้าห้องสมุด เป็นต้น
 - แผนบริการสารสนเทศ ได้แก่ โครงการจัดมุมวิทยานิพนธ์ โครงการสำรวจหนังสือพิมพ์เงินเก่า
โครงการรับนักศึกษาที่มีความรู้ภาษาจีนมาช่วยตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศภาษาจีนที่ได้รับบริจาค โครงการ
การสำรวจทรัพยากรสารสนเทศและการจัดชั้น (Inventory and Shelf Management) โครงการ คลินิก Full Text
โครงการปรับปรุงพื้นที่เพื่อเป็น Learning Space โครงการอบรมการสืบค้นสารสนเทศจาก WCD
(WorldCat Discovery) โครงการการจัดทำ QR CODE หนังสือเพิงคืน เป็นต้น

- แผนกทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK โครงการดิจิทัลหนังสือพิมพ์จีนเก่า ระยะที่ 2 โครงการ Google form เพื่อการพัฒนาการให้บริการตอบคำถาม โครงการการปรับปรุงห้อง HCU Theater โครงการการแปลงม้วนวิดีโอเทป (VDO TAPE) เป็นแผ่น CD-ROM (DVD เป็นต้น

- สำนักงานเลขานุการ ได้แก่ โครงการการจัดทำป้ายเพื่อประชาสัมพันธ์และการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โครงการ จัดพื้นที่สีเขียวบริเวณด้านหลังตึกอาคารบรรณสาร เป็นต้น

- หอจดหมายเหตุ ได้แก่ โครงการการ digitization เอกสาร ดร.อุเทน เตชะไพบูลย์ โครงการคัดแยกหนังสือ ทัวไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานจดหมายเหตุ

2. หลายโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริงในปีการศึกษา 2563
3. การเขียนโครงการที่ดีผู้เขียนจะต้องรอบรู้และเข้าใจในแต่ละโครงการอย่างท่องแท้และสามารถทำให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย อ่านแล้วเข้าใจและมีความเห็นคล้อยตามในโครงการที่นำเสนอ
5. การเขียนโครงการที่ดีควรมีทักษะด้านการเขียน
6. การเขียนโครงการต้องวัดได้ทั้ง output และ outcome